

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

2021–2022 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
5-6 класс

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить от 1 до 3 баллов, в зависимости от условий задания.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – **60**.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 45 минут.

Желаем успеха!

1. Верны ли следующие утверждения? Если утверждение является верным, вставьте «да», если неверным - «нет». (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 5 баллов)			
1.	Патриотизм - мировоззрение, которое утверждает ценность человека как личности, его свободы и права.	Нет	
2.	Денежная эмиссия в РФ осуществляется исключительно Центральным банком РФ.	Да	
3.	Органы законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ взаимозависимы и для лучшей реализации своих полномочий вправе влиять друг на друга.	Нет	
4.	К среднему классу традиционно относятся: рабочие разных специальностей и уровня квалификации, обездоленные люди без определенных занятий и доходов.	Нет	
5.	Денежная система - это форма организации денежного обращения в стране, т.е. движения денег в наличной и безналичной формах.	Да	
2. Сопоставьте названия греческих богов (богинь) с теми же богами (богинями), являющимися частью римской культуры, и укажите верное изображение, его символизирующее. Ответ занесите в таблицу (по 3 балла за каждое верное распределение, максимальный балл - 18 баллов)			
А.		Б.	
В.		Г.	
Д.		Е.	

Греческое божество	Римское божество (прототип греческого)	Изображение
Аид	Плутон	А
Гера	Юнона	Б
Гефест	Вулкан	Д
Гермес	Меркурий	В
Артемида	Диана	Г
Посейдон	Нептун	Е
Слова для вставок: Аид Нептун Гера Посейдон Плутон Юнона Гермес Вулкан Гефест Диана Меркурий Артемида		
3. Дайте точные ответы на поставленные вопросы. (3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 9 баллов)		
1.	В современном мире взыскание ЭТОГО стало преимущественно цивилизованным. Но в давние времена ИХ взыскивали не самыми вежливыми путями. Например, в Древней Индии вполне законно за НЕГО позволялось изувечить и забрать нажитое состояние, а в Ассирии разрешалось взять в заложники близкого родственника. Из-за датчан в свое время пошло выражение «платить через нос». Отсюда и пошло выражение «платить через нос». Но были государства, в которых гуманизм превосходил даже здравый смысл: древние кельты прочно верили в загробную жизнь, и позволяли возвращать ЭТО после смерти. Основываясь на приведённом описании, определите о чём идёт речь (загаданное понятие заменено местоимениями в соответствующей форме). Ответ запишите в виде одного слова.	Долг

2.	Впервые официальное упоминание о НИХ встречается в документации Парижской счетной палаты, что действовала при царствовании Людовика XI еще в XV веке. В современном виде ОНА была учреждена для всех работающих граждан немецким канцлером Отто фон Бисмарком в начале 1889 года. Во времена Российской империи впервые ИХ указал выплачивать император Петр I. В соответствующем указе так и говорилось: «Назначаю достойное пожизненное содержание, чтобы не позорили честь своих мундиров». Примечательно, что единственный музей об истории ИХ находится в России. Основываясь на приведённом описании, определите о чём идёт речь (загаданное понятие заменено местоимениями в соответствующей форме). Ответ запишите в виде одного слова.	Пенсии
3.	Тит Флавий Веспасиан, являвшийся римским императором в 69-79 гг., установив мир, начал выводить страну из кризиса. В виду того, что денег в казне почти не было, необходимо было решать финансовые проблемы империи. Новый правитель уменьшил расходы на армию, императорскую гвардию и двор. Снизил содержание серебра в монетах. Он вводил в провинциях новые налоги и повышал старые. А еще отменял налоговые льготы и задним числом взыскивал образовавшиеся «долги» за прошлые годы. Поговаривали, император даже специально продвигал на высокие должности вороватых чиновников и, дав им разгуляться, затем судил, отбирая деньги в пользу государства. Даже общественные туалеты Веспасиан обложил налогом (аналогичный сбор был при Нероне, но позже его отменили). Этим туалетным налогом возмущался сын императора Тит, в разговоре с которым Веспасиан предложил ему понюхать монету, полученную в качестве налога с этого общественного заведения. Напишите выражение, ставшее впоследствии крылатым, иллюстрацией которого является приведённая ситуация.	«Деньги не пахнут»
4. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия. Укажите это понятие. (максимальный балл - 6 баллов, по 3 балла за каждый полностью правильный ответ)		

1.	[...] подменяет реальные цели общества своими формальными целями, государственные задачи превращаются в канцелярские, а канцелярские в государственные (<i>Карл Маркс</i>) Всякое общество вправе требовать от власти: «Правьте нами так, чтобы нам удобно жилось». Но [...] думает иначе: «Нет, вы живите так, чтобы нам удобно было управлять вами». (<i>Василий Ключевский</i>) [...] есть искусство делать возможное невозможным. (<i>Хавьер Паскуаль Сальседо</i>) [...], правление анонимов, стало современной формой деспотизма. (<i>Мэри Маккарти</i>)	Бюрократия
2.	[...] наилучшим образом выполняли цель своего учреждения и наилучшим образом сохранялись потому, что хорошие государи умирают, а мудрые законы бессмертны. (<i>Фридрих II</i>) [...] есть лотерея власти. (<i>Луи де Бональд</i>) В пользу высоких качеств [...] можно было бы привести то самое доказательство, которое Боккаччо приводит в пользу религии: она держится вопреки своим чиновникам. (<i>Генрих Гейне</i>) Люди в конце концов были бы вынуждены жить под властью одного, если бы они не изобрели известного строя, который со всеми внутренними достоинствами [...] правления совмещает внешнюю силу монархического. Я имею в виду [...] федеративную. (<i>Шарль Монтескьё</i>)	Республика
5. Приведённые ниже изображения связаны с греческой мифологией. Распределите указанные картинки в две группы и напишите критерий, по которому вы провели соответствующее распределение. (по 3 балла за каждое верное распределение, по 3 балла за каждое приведённое правильное объяснение, максимальный балл – 6 баллов)		

A.



Б.



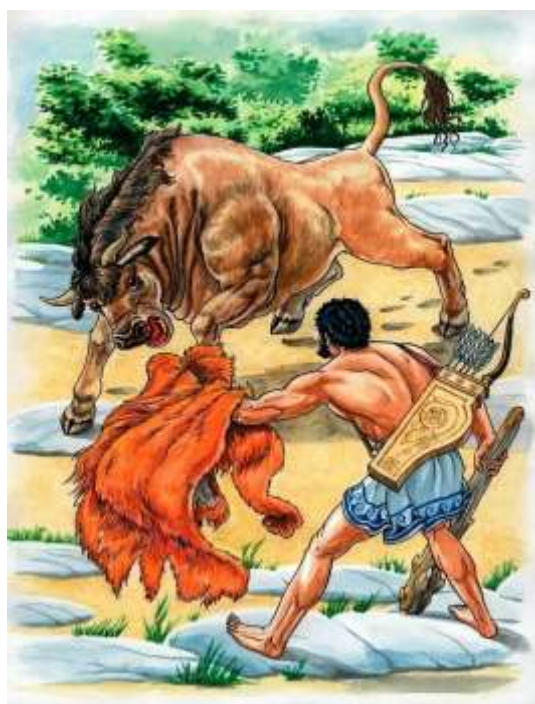
В.



Г.



Д.



Е.



Ж.



З.



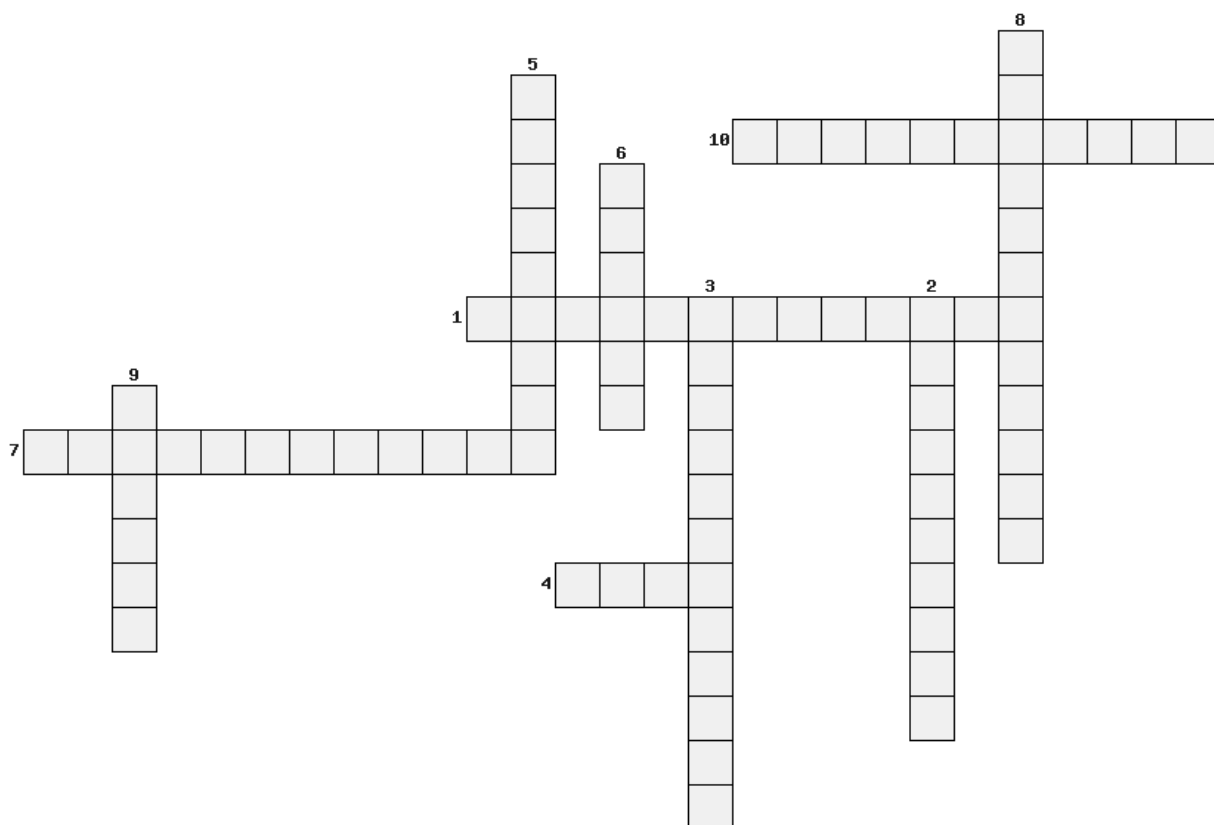
И.



К.



1 - _____ Критерий: _____ 2 - _____ Критерий: _____	1 - БВДЗИ Иллюстрации 12 подвигов Геракла 2 - АГЕЖК Иллюстрации к поэме «Одиссея» Гомера
6. Сопоставьте известные высказывания с их авторами: (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6 баллов)	
1. Фрэнсис Бэкон 2. Сократ 3. Михаил Александрович Бакунин 4. Аристотель 5. Николай Александрович Бердяев 6. Пьер Жозеф Прудон А. «Я знаю, что ничего не знаю» Б. «Свобода одного человека заканчивается там, где начинается свобода другого» В. «Знание - сила» Г. «Собственность есть кража» Д. «Государство существует не для того, чтобы превращать земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад» Е. «Познание начинается с удивления»	1 - В 2 - А 3 - Б 4 - Е 5 - Д 6 - Г
7. Решите кроссворд: (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10 баллов)	



По горизонтали:

1. Уважение, доверие, готовность к сотрудничеству, компромиссу с людьми разной этнической принадлежности, стремление понимать и принимать их культурные ценности и образ жизни.
4. Происходит от итальянского слова, обозначающего лавку, стол (для раскладывания монет у менялы).
7. Совокупность научных дисциплин, занимающихся изучением человека.
10. Устойчивая правовая связь человека и государства, выражаемая в совокупности взаимных прав и обязанностей.

По вертикали:

2. Средства, накопленные для будущего потребления.
3. Власть знатнейших.
5. В буквальном переводе с греческого означает «любовь к мудрости».
6. Денежный знак, слиток из металла определенной формы, веса, пробы и достоинства, являющийся средством обращения и платежа в стране.
8. Большие группы людей, различающихся по своему положению в социальной иерархии.
9. Наивысший уровень развития способностей, как общих, так и специальных.

1. Толерантность
2. Сбережения
3. Аристократия
4. Банк
5. Философия
6. Монета
7. Антропология
8. Гениальность
9. Страты
10. Гражданство

Максимальный балл - 60 баллов